

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



Утверждаю  
директор государственного профессионального  
образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»  
А.Н.Чулков  
« 31 » августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
А.02. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих) по профессии  
**15398. Обувщик по ремонту обуви.**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 31 августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины **А.01.Основы социально-правовой компетентности** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля)

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

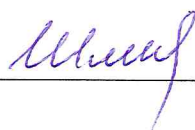
**Разработчики:**

Шлеева С.Н., преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от « 31 » августа 2022 года

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## А.02. Основы социально-правовой компетентности

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины А.02. Основы социально-правовой компетентности является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви.

При разработке адаптированной рабочей программы учебной дисциплины учтены:

- особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в адаптационный цикл.

### 1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**знать:**

- правовые основы Гражданского Кодекса Российской Федерации;
- правовые основы Трудового Кодекса Российской Федерации;
- правовые основы Семейного Кодекса Российской Федерации;
- правовые основы Налогового Кодекса Российской Федерации
- основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты;
- функции органов труда и занятости населения.



#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### А.02. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

#### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям), подготовка сообщений, разработка глоссария, оформление результатов практических работ.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Я – гражданин Российской Федерации. Мои документы.</b>			
<b>Тема 1.1 Статус гражданина в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Конституция - основной закон РФ. Конституция и кодексы РФ. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, Федерального собрания. Правоохранительные органы. Избирательное право. Конституционные права и свободы граждан.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 1 «Права и свободы граждан РФ»		
<b>Тема 1.2 Паспорт – главный документ гражданина РФ</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Паспорт – главный документ. Список документов для замены паспорта. Действия при потере или краже паспорта. Как восстановить паспорт. Как заполнить в документах свои паспортные данные. Временное удостоверение личности. Прописка в паспорте и как ее получить.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №2 «Заявление с использованием паспортных данных»		
<b>Тема 1.3 СНИЛС и ИНН.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Для чего нужен и как получить СНИЛС. Для чего нужен и как получить ИНН. В чем принципиальная разница ИНН и СНИЛС.		
<b>Тема 1.4 Как получить госуслугу.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Способы получения государственных услуг. МФЦ. Знакомство с сайтом МФЦ Тульской области. График и режим работы отделений МФЦ Тульской области. Запись на		

	прием. Виды оказываемых услуг. Поиск услуги по сайту. ЕСИА Госуслуги. Знакомство с порталом Госуслуг Тульской области. Процедура регистрации в системе. Виды оказываемых услуг.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №3 «Решение ситуационных задач»		
<b>Раздел 2 Основы налогового права</b>			
<b>Тема 2.1 Налоговое право</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Классификация налогов. Налоговая система. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №4 «Решение ситуационных задач»		
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>			
<b>Тема 3.1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Виды субъектов гражданских правоотношений. Правоспособность, дееспособность. Ограниченные в дееспособности граждане. Недееспособные граждане. Опека. Попечительство. Определение юридического лица, виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.		<b>2</b>
<b>Тема 3.2 Правовое регулирование договорных отношений.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Право собственности и его виды. Основания приобретения прав собственности. Понятие сделки и ее виды. Понятие обязательств. Способы исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.		<b>2</b>



<b>Тема 3.3</b> <b>Защита прав собственности.</b> <b>Защита прав потребителей.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Общая собственность. Защита прав собственности. Моральный вред. Основные права потребителей в сфере торговли и услуг. Права потребителя при покупке товара. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 5 «Защита прав потребителей».		
<b>Тема 3.4</b> <b>Составление заявительных документов.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Основные требования к составлению заявительных документов (запрос, заявление, претензия, жалоба, исковое заявление). Составление претензии на некачественный товар. Составление претензии на некачественную услугу. Составление жалобы на действия должностного лица.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6 «Составление заявительных документов».		
<b>Тема 3.5</b> <b>Наследственное право.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Понятие и сущность наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №7 «Решение ситуационных задач»		
<b>Тема 3.6</b> <b>Семейные правоотношения.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Семейное право в системе российского права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 8 «Решение ситуационных задач»		

<b>Тема 3.7</b> <b>Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство над детьми.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 9 «Решение ситуационных задач»			
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства.</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Как найти подходящую работу.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Какая бывает работа. Где искать работу: поиск вакансий. Как устроится на работу: собеседование. Как составить резюме.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 10 «Составление резюме».			
<b>Тема 4.2</b> <b>Общие положения трудового права.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Понятие трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права.		
<b>Тема 4.3</b> <b>Правовые основы занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Государственная политика в сфере занятости. Понятие занятости и ее виды. Государственные гарантии в трудоустройстве. Правовой статус безработного.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 11 «Решение ситуационных задач»			
<b>Тема 4.4</b> <b>Трудовой договор</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Понятие и стороны трудовых правоотношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Виды гражданско-правовых договоров. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и форма трудового договора. Испытательный срок. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового		



	<p>договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.  Оформление прекращения трудового договора.  Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие № 12 «Решение ситуационных задач».</p>	1	
<p><b>Тема 4.5</b>  <b>Рабочее время и время отдыха</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Режим и учет рабочего времени.  Время отдыха.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие № 13 «Решение ситуационных задач».</p>	1	
	<p><b>Содержание:</b>  Общая характеристика заработной платы. Тарифная форма оплаты труда. Системы и формы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.  Правовая охрана заработной платы.  Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие № 14 «Решение ситуационных задач»</p>	1	
<p><b>Тема 4.6</b>  <b>Заработная плата.</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Понятие и правовые основы дисциплины труда. Поощрения за успехи в труде. Понятие и основание дисциплинарной ответственности.  Дисциплинарные взыскания.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие № 15 «Решение ситуационных задач»</p>	1	
	<p><b>Содержание:</b>  Понятие и правовые основы дисциплины труда. Поощрения за успехи в труде. Понятие и основание дисциплинарной ответственности.  Дисциплинарные взыскания.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие № 15 «Решение ситуационных задач»</p>	1	
<p><b>Тема 4.7</b>  <b>Трудовая дисциплина.</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Понятие и правовые основы дисциплины труда. Поощрения за успехи в труде. Понятие и основание дисциплинарной ответственности.  Дисциплинарные взыскания.</p>	1	2
<p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие № 15 «Решение ситуационных задач»</p>	1		

<b>Тема 4.8</b> <b>Материальная ответственность работника и работодателя</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания причиненного ущерба. Материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность.		
<b>Тема 4.9</b> <b>Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов, женщин и несовершеннолетних. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда. Оплата труда.		
<b>Тема 4.10</b> <b>Особое внимание при трудоустройстве</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Нечестный работодатель. Недобросовестное кадровое агентство. Торговля людьми.		
<b>Раздел 5. Социальное обслуживание и защита населения РФ</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Конституционное право на социальное обеспечение (ст. 39 Конституции РФ). Основные понятия социального обслуживания. Права получателей социальных услуг. Причины, по которым граждане признаются нуждающимися в социальном обслуживании. Виды социальных услуг. Система социального обслуживания населения.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Пенсионное право.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Образование Пенсионного фонда РФ. Цели и задачи фонда. Средства Пенсионного фонда РФ. Порядок уплаты страховых взносов. Расходование средств Пенсионного фонда. Пенсионная система России. СНИЛС. Виды пенсионного обеспечения. Понятие трудовых и государственных пенсий как вида пенсий по старости, их		



	различия. Базовая часть. Страховая часть. Накопительная часть. Формула исчисления размера страховой части. Обращения за трудовой пенсией и порядок ее назначения. Сроки назначения трудовых пенсий, их перерасчет.		
<b>Тема 5.3</b> <b>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</b>	<b>Содержание:</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Общие положения. Основные статьи. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	1	2
<b>Тема 5.4</b> <b>Медико-социальная экспертиза.</b>	<b>Содержание:</b> Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом.	2	2
<b>Тема 5.5</b> <b>Реабилитация инвалидов.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации	1	2

	или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.		
<b>Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>		<b>67</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>20</b>	
Работа с конспектом, учебником, подготовка к тестированию по темам. Дополнительное конспектирование материала по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.			
<b>Всего</b>		<b>87</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных и адаптационных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.10.2014) // СЗ РФ. 2000. - № 32. ст. 3340; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 2002. - № 1 (ч. 1). ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // Российская газета. 2001. - № 256. – 31 декабря; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 1994. - № 32. ст. 3301;



Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 1996. - №5. ст. 410; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
7. О защите прав потребителей : Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. - N 15. ст. 766 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
8. О занятости населения в Российской Федерации : Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 17. ст. 1915; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 г. № 156 «Вопросы федеральной службы по труду и занятости» (в ред. от 27 мая 2004 г.) // СЗ РФ. - 2004.- № 21.- Ст.2023.
10. Постановление правительства РФ от 6 апреля 2004 г. № 156 «Вопросы федеральной службы по труду и занятости» (в ред. от 27 мая 2004 г.) // СЗ РФ. - 2004.- № 15.- Ст.1448.- № 22.- Ст.2182.
11. О прожиточном минимуме в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ (ред. от 03.12.2012) Собрание законодательства РФ. 1997. - N 43. ст. 4904; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
12. О минимальном размере оплаты труда : Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 01.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2000. - N 26. ст. 2729; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

### Учебная литература

#### Основная

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2012.



### Дополнительная:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017

### Интернет- ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Гарант)
2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
4. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
5. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
6. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
8. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
9. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
12. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
13. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
14. [www.роспотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
15. [www.рспп.рф](http://www.рспп.рф) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
16. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
17. [www.gosuslugi71.ru](http://www.gosuslugi71.ru) (Портал Госуслуг Тульской области).
18. [www.mfc71.ru](http://www.mfc71.ru) (Сайт МФЦ Тульской области)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>•использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>•обращаться в надлежные органы за квалифицированной помощью;</li> <li>•анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>•составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>•составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>•использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования, практических работ по темам учебной дисциплины. Выполнение заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•правовые основы Гражданского Кодекса Российской Федерации;</li> <li>•правовые основы Трудового Кодекса Российской Федерации;</li> <li>•правовые основы Семейного Кодекса Российской Федерации;</li> <li>•правовые основы Налогового Кодекса Российской Федерации</li> <li>•основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты;</li> <li>•функции органов труда и занятости населения</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий; тестовых заданий по темам учебной дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, ответов на контрольные вопросы. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.</p>